

EARLY

STAGES

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES



我们的流程

以下信息详细介绍了早教阶段的流程。

1

推介早教阶段

任何人都可以向早教阶段推介儿童。我们接收引荐 2 岁 8 个月到 5 岁 10 个月的儿童。可以采取以下方式推介：

- 在 www.earlystagesdc.org 上填写在线表格（最好的推介方式）
- 将完成的推介表用电子邮件发送至 referral@earlystagesdc.org
- 拨打电话 (202) 698-8037
- 将完成的推介表用传真发送至 (202) 654-6079



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

2

发育筛查

在收到推介后，我们会与您（家长）联系做一个简短的筛查。筛查可以选择用面对面、电话或视频通话的方式进行。

在筛查期间，我们使用年龄与阶段问卷调查 (ASQ) 来向您提问与孩子发育和就医史有关的问题。我们可能请求与您孩子的其他看护方谈话，包括医生、教师和儿童保育提供方。我们可能需要某些文件，例如病历和评估报告。

我们还会向您提供特教相关资源。这些可以帮您了解这一过程中的重要术语和您的权利。

筛查后，我们会讨论是否需要做进一步的评估。

3

评估

我们会根据筛查结果安排时间进行评估。评估确定您的孩子是否满足特教服务的条件。征得您的同意后才能开始评估。您需要用书面方式给出同意。

评论团队会测评以下能力：

- 沟通（讲话和语言）：您的孩子如何讲话、理解和使用语言
- 早期教育（思考、解决问题和学业技能）：您的孩子如何学习和使用信息
- 身体发育（运动、精细运动技能和感官处理）：您的孩子的动作、视觉和听觉；您的孩子如何使用他们身体里的小肌肉；您的孩子如何使用他们的感官
- 社交情感发育：您的孩子如何与其他人建立联系，以及他们的行为对其日常生活的影响

评估可能包括以下内容：

- 采访和问卷调查
- 听力和视力筛查
- 技能测评，例如学习、讲话和运动
- 观察您的孩子
- 查看您孩子的就医、社交和家族史

您是自己孩子评估团队中重要的一员。我们欢迎您提出问题并分享您对自己孩子的关注之处、目标和相关信息。



4

资格会议

在资格会议期间，团队审核您孩子的评估结果。同时我们还会确定您的孩子是否满足特教服务的条件。根据残疾人法案 (IDEA)，如果您的孩子有 IDEA 定义的会影响其学业的残障，则符合该项服务的条件。

如果您的孩子具备接受服务的条件，团队会在 IEP 会议期间制订一份个人教育方案 (IEP)。

如果您的孩子不符合条件，则不能为他们提供服务，流程到此终止。您将得到有关您孩子成长的宝贵信息。我们会回答如何为您孩子提供进一步支持方面的问题。

5

IEP 会议 (个人教育方案)

IEP 是一份书面材料，其中列出了您孩子在校顺利完成学业所需的特教服务。

必须先征得您的同意才能开始提供 IEP 服务。您可以选择不同意，也可以随时撤回同意。您与您孩子的团队共同确定何时开始提供服务。如果您的孩子未满三岁，则必须等到其三岁时才能开始 IEP。

您孩子的学校团队至少每年与您共同审核一次 IEP。

IEP 服务

IEP 的特教服务包括特殊教学。特殊教学根据您孩子的需求对课程进行改编。

服务可能还包括具体的相关服务。相关服务支持课堂教学。例如，您的孩子可能接受讲话-语言服务、职业治疗或行为支持服务。

服务计划

如果您选择让自己的孩子注册私立学校或教会学校，我们可以帮助制订服务计划。服务计划未提供 IEP 中所有的服务。它不一定能完全满足您孩子的需求。DCPS 个案经理每年至少与您审核一次服务计划。



6

学校注册

早教阶段流程最终是在 DCPS 学校注册入学。我们首先确认您社区的学校是否可以实施您孩子的 IEP。如果这所学校有名额，我们就选定这所学校。如果社区的学校不合适，我们提供另一所距您最近且可以实施 IEP 的学校。我们可能还会考虑其他因素，例如兄弟姐妹的喜好和可及性。

必须让您的孩子在学校注册才能接收服务。早教阶段只能提供 DCPS 注册。如果您让孩子在公立特许学校注册，可以转移 IEP。如果您让孩子在私立或教会学校注册，可以申请服务计划。



取消政策

法律要求早教阶段严格遵守时间安排。错过预约会影响我们及时为家庭服务的能力。如果您必须取消预约，请尽快通知早教阶段。未提前 24 小时通知取消视为错过预约。这可能导致您孩子的案例被停止。