

EARLY

STAGES

STRONG BEGINNINGS • BRIGHT FUTURES

HITOS SOCIO-EMOCIONALES

¿Qué significan?

El desarrollo socioemocional es la manera en la cual el niño expresa emociones, sigue reglas e instrucciones, crea relaciones y construye su confianza. El entorno en el hogar y la escuela del niño, sus experiencias de vida y la biología pueden afectar este tipo de desarrollo.

Reiera a su niño para un examen gratuito ¡para aprender cómo podemos apoyarle en sus necesidades!

0-3 AÑOS DE EDAD:

Refiéralo a Strong Start
eip.osse.dc.gov
202-727-3665

3-5 AÑOS DE EDAD:

Refiéralo a Early Stages
www.earlystagesdc.org
202-698-8037



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Cuando su desarrollo socioemocional va por buen camino, los niños son más propensos a:

- Aprender mejor en el salón de clases
- Hacerse amigos de otros niños de su edad
- Desarrollar habilidades más sólidas para el habla y la resolución de problemas
- Seguir las reglas en casa y en la escuela
- Concentrarse y enfrentar los desafíos
- Tener la confianza de probar cosas nuevas

Los CDC (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades) enumeran los siguientes hitos del desarrollo:

A los 2 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Se calman cuando les hablan o los levantan
- Le miran la cara
- Lucen felices cuando usted se les acerca
- Sonríen cuando usted les habla o les sonrío

A los 4 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Sonríen por sí solos para llamar su atención
- Sueltan una risita (no es una carcajada completa) cuando usted intenta hacerlos reír
- Le miran, se mueven o emiten sonidos para llamarle la atención o mantener su atención

A los 6 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Reconocen a aquellas personas con las cuales están familiarizados
- Disfrutan mirarse en el espejo
- Se ríen



A los 9 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Son tímidos, se aferran a usted y son temerosos frente a los extraños
- Muestran varias expresiones faciales, como felicidad, tristeza, enojo y sorpresa
- Le miran cuando usted los llama por su nombre
- Reaccionan cuando usted se va (miran, intentan alcanzarle o lloran)
- Sonríen o se ríen cuando juegan peek-a-boo (esconder el rostro)

Al 1er año de edad, la mayoría de los niños...

- Juegan juegos con usted, como aplaudir al ritmo de una canción



A los 18 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Se alejan de usted, pero miran para asegurarse de que esté cerca
- Señalan para mostrarle algo interesante
- Estiran las manos para que usted se las lave
- Miran algunas páginas de un libro con usted
- Le ayudan cuando usted los viste pasando los brazos por las mangas o levantando el pie

A los 2 años de edad, la mayoría de los niños...

- Se dan cuenta cuando otros están lastimados o molestos; por ejemplo, se detienen o se ven tristes cuando alguien está llorando
- Le miran la cara para ver cómo reaccionar ante una situación nueva

A los 30 meses de edad, la mayoría de los niños...

- Juegan junto a otros niños y, algunas veces, juegan con ellos
- Demuestran lo que pueden hacer diciendo "¡Mírame!"
- Siguen rutinas simples cuando se les indica, como ayudar a recoger sus juguetes cuando usted dice "Es hora de ordenar".

A los 3 años de edad, la mayoría de los niños...

- Se calman dentro de 10 minutos después de que usted los deja, como al dejarlos en una guardería
- Observan que hay otros niños y se les unen para jugar



A los 4 años de edad, la mayoría de los niños...

- Fingen ser otra cosa al jugar (maestro, superhéroe, perro)
- Piden ir a jugar con niños si no hay ninguno cerca, como "¿Puedo jugar con Alex?"
- Consuelan a los otros que están lastimados o tristes; por ejemplo, abrazar a un amigo que llora
- Evitan el peligro; por ejemplo, no saltar desde lugares altos en el patio de juegos
- Disfrutan ayudar
- Adaptan su conducta dependiendo de dónde se encuentren (lugar de adoración, biblioteca, patio de juegos)



A los 5 años de edad, la mayoría de los niños...

- Siguen reglas o toman turnos cuando juegan juegos con los demás niños
- Cantan, bailan o actúan para usted
- Hacen tareas simples en casa, como unir los calcetines iguales o levantar la mesa después de comer